Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярский филиал
Финуниверситета
_____ О.С.Вергейчик
«05» сентября 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности 38.02.07 Банковское дело
(заочная форма)

Красноярск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:
Авдеева Светлана Анатольевна, преподаватель ВКК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ О.А. Полтавец
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	траектории профессионального развития и самообразования	
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	100
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		20	
Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	*Самостоятельная работа обучающихся* Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег.	4	ОК 01-05, ОК 09-11
Тема 1.2. Денежное обращение. Денежная система	*Содержание учебного материала* Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	Практические занятия 1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. 2. Схемы форм безналичных расчетов в современной экономике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система РФ. Потребительская корзина. Денежные реформы в России.	12	
Раздел 2 Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		18	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика.	*Содержание учебного материала* Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Современная финансовая система Российской федерации. Государственный бюджет и функции казначейства. Налоги и их функции. Государственные внебюджетные фонды. Государственные и муниципальные финансы.	2	ОК 01-06, ОК 09-11

Управление финансами	Самостоятельная работа обучающихся Государственные и муниципальные финансы. Государственный долг РФ. Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. Страхование в России: объекты, субъекты страховых отношений; виды и формы страхования. Финансовый контроль в РФ. Социальное обеспечение в РФ.	16	
Раздел 3. Кредит. Кредитная и банковская системы.		42	
Тема 3.1. Ссудный капитал и процент	*Самостоятельная работа обучающихся* Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	6	ОК 01-05, ОК 09-11
Тема 3.2 Кредитная и банковская системы	*Содержание учебного материала* Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	Практические занятия 1. Классификация банковских операций. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. Кредитная история. Расчет процентов по кредиту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка. Характеристика коммерческого банка, действующего в Красноярском крае	16	
Тема 3.3 Рынок ценных бумаг	*Содержание учебного материала* Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг,	2	ОК 01-06, ОК 09-11

	рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг.		
	Практические занятия 1. Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Доходность ценной бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ. Характеристика фондовой биржи, действующей в России	12	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		8	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система Международные финансовые организации	*Содержание учебного материала* Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	Самостоятельная работа обучающихся Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. Характеристика международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк; Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		100	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: оборудованные учебные посадочные места для студентов и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная), наглядные материалы; техническими средствами обучения: компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам, мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 22.04.96№39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 26.04.2007 N 63-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 27.11.92№4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 25.02.99 №40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изменениями и дополнениями).

12. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 «О Федеральном казначействе» (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями и дополнениями).
16. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
17. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.
18. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с.
19. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, - М.: ИНФРА - М, 2020. – 336 с.
20. Скамай, Л. Г. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
21. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с.

Дополнительные источники:

1. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.cbr.ru - Официальный сайт ЦБ РФ
4. http://www.fa.ru - Официальный сайт Финансового университета
5. http://special.kremlin.ru. Официальный сайт Президента России

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы и экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие, сущность и функции денег; денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения; основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; инфляция, понятие, виды, денежные реформы; антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг;	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения,	Контрольная работа, экзамен

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Методы оценки
особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.	выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной	Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для	Контрольная работа, экзамен

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Методы оценки
тематике на государственном языке.	визуального восприятия информации	